

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81
Центрального района Волгограда"**

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением
учителей
МОУ СШ №81
Руководитель МО

Соловьева О.А.

Протокол №1
от "30" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
МОУ СШ №81

Чекомасова И.В.

Протокол №1
от "30" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ СШ №81

Пономарева Е.А.

Приказ №169
от "30" августа 2023г.

Рабочая программа учебного курса по английскому языку

«Как стать эко-гражданином. Проблемы экологии в Великобритании»
для 11 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Искендерова
Ирина Игоревна,
учитель английского языка

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Как стать эко-гражданином. Проблемы экологии в Великобритании» представляет собой курс английского языка, который направлен на повышение мотивации к изучаемому языку посредством знакомства учеников с глобальными проблемами, а также проблемами подростков, редко затрагиваемых на межпредметных дисциплинах.

Данный курс направлен на углубление знаний учащихся в области культуры языка, расширение их кругозора с помощью наглядной информации, презентаций, дискуссий и обсуждений.

Учащиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Как стать эко-гражданином. Проблемы экологии в Великобритании» смогут применять полученные знания в повседневной жизни, вести переписку с друзьями, хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, говорить на языке о тех проблемах, которые их волнуют, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут учащимся расширить и углубить свои знания.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных школ в объеме 34 учебных часов в год.

Цель элективного курса – сформировать мотивацию учащихся к изучению английского языка, преодолеть языковой барьер в коммуникативном общении со своими сверстниками, расширить кругозор.

Задачи курса:

- научить использовать полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- воспитать личность, умеющую адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;
- расширить творческий потенциал учащихся;
- развивать навыки самоконтроля;
- развивать опыт творческой и проектной деятельности;
- развивать умение сопоставлять культурные факты и делать выводы.

Планируемые результаты освоения элективного курса:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- извлекать информацию на разных уровнях понимания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
- использовать выборочный перевод;
- использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Коммуникативные УУД:

- планировать своё речевое поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание), продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать в группе, в паре;
- понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты:

В результате изучения элективного курса «Как стать эко-гражданином. Проблемы экологии в Великобритании» на уровне среднего общего образования обучающиеся научатся:

- понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;

- делать выписки из иноязычного текста;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;
- использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности;
- создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, которые затрудняют понимание;

Содержание учебного курса «Как стать эко-гражданином. Проблемы экологии в Великобритании»

1. Введение. Понятие «природопользование». Основные виды и формы природопользования. (1 час)
2. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. (1 час)
3. Природные ресурсы и их классификация. (1 час)
4. Загрязнители биосферы, их воздействие на здоровье человека. (1 час)
5. Как помочь нашей планете? (1 час)
6. Что бы было, если... Предположение возможных последствий. (1 час)
7. Основные идеи по глобальным проблемам. (1 час)
8. Как спасти планету? Решаем проблему глобального потепления. (1 час)
9. Понятие об экологическом мониторинге. (1 час)
10. Атмосфера и ее значение в природе и жизни человека. (1 час)
11. Состояние атмосферного воздуха в Великобритании. (1 час)
12. Рациональное использование и охрана воздушных ресурсов. (1 час)
13. Значение воды в природе, в жизни и хозяйственной деятельности человека. (1 час)
14. Состояние водных ресурсов в Великобритании. (1 час)
15. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. (1 час)
16. Почва и ее значение в природе и жизни человека. (1 час)
17. Состояние почвенных ресурсов в Великобритании. (1 час)
18. Рациональное использование и охрана почвенных ресурсов. (1 час)
19. Пищевые ресурсы. Проблемы производства сельскохозяйственной продукции. (1 час)
20. Лес как важнейший растительный ресурс. (1 час)
21. Деревья: польза, использование, способы спасти леса от вырубки (1 час)

- 22. Растительные ресурсы Великобритании. Редкие и исчезающие виды растений и животных. (1 час)
- 23. Рациональное использование и охрана растительных ресурсов. (1 час)
- 24. Особо охраняемые природные территории. Заповедники. (1 час)
- 25. Сожаление о прошлом, чтобы не совершать ошибки (1 час)
- 26. Составление идей по остановке загрязнения различного рода (1 час)
- 27. Сравнение обстановки в мировой экологической системе (1 час)
- 28. Как решить проблему: на Земле или в космосе? (1 час)
- 29. Экологическое законодательство. (1 час)
- 30. Методы регулирования природоохраны и природопользования. (1 час)
- 31. Виды экологических правонарушений и ответственность за них. (1 час)
- 32. Экологические движения в Великобритании и других странах. (1 час)
- 33. Проектная деятельность (1 час)
- 34. Завершающий урок: защита экологического проекта (1 час)

ИТОГО: 34 часа